

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №9 «Огонёк» г.Соль-Илецка**

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Тема: «Россия-Родина моя!»
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Выполнила Ткаченко Е.Г.
воспитатель
МДОБУ №9 «Огонек»

Цель: Формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- Обобщить и систематизировать знания детей о России;
- Закрепить знания о символах России, о многообразии народов, проживающих на территории России, народных промыслах;
- Развивать у детей познавательный интерес, внимание, мышление, память, творческие способности;
- Воспитывать чувства любви и гордости к своей стране, дружеские отношения между детьми, умение работать в коллективе;
- Создавать позитивный настрой, положительную эмоциональную атмосферу.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня необычный день. Посмотрите сколько гостей к нам пришло. А вы знаете, что есть очень хорошая традиция всем с утра дарить свои улыбки и желать мира и здоровья. Давайте поприветствуем наших гостей:

Здравствуйте, гости дорогие! (протянуть руки к гостям)

Здравствуй, небо голубое! (поднять руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое! (описать большой круг над головой)

Здравствуй, планета Земля! (плавно опустить руки на ковер)

Здравствуйте, мои друзья! (Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

1.Вводная часть. Создание игровой мотивации.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я пришла на работу, мне на телефон пришло голосовое сообщение для нашей группы. Вы хотите узнать от кого? Давайте вместе прослушаем.

Слайд №1 (Даша)

Аудиозапись: Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Даша-путешественница. Я и мой друг Башмачок очень любим путешествовать по разным интересным местам. Я давно хотела посетить вашу замечательную страну и найти новых друзей. Недавно увидела вашу страну на карте, она такая большая. Приехать мы пока не можем, но мне очень хочется узнать о вашей стране: о символах, о ее достопримечательностях. Я так же слышала, что на ваших полях растут красивые цветы – ромашки. Помогите мне пожалуйста узнать о вашей стране! Ваша Даша.

Воспитатель:

Ребята о чем нас Даша просит? (обращает внимание на слайд)

- Да, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя.

- Какое имя у нашей Родины? (Россия)

Ребята, предлагаю всем произнести вслух название нашей страны тихо и ласково произнесем, а теперь - с гордостью произнесем.. (дети произносят)

- Ребята поможем Даше, познакомим ее с нашей страной? Как мы это сделаем?

Как можно ее познакомить (ответы детей)

- Я предлагаю Вам не просто написать письмо, для Даши, а отправить ей что то интересное. Мы заснимем наше занятие на видео, расскажем про нашу страну. Ребята, а еще давайте сделаем Даше большую открытку-плакат с символами нашей России ее достопримечательностями и подарим ей.

Вы согласны?

Основная часть.

В своем обращении Даша сказала, что на бескрайних полях нашей страны растут очень красивые полевые цветы – ромашки.

- Ребята вы знаете что символизирует ромашка, кто знает?

Её считают национальным цветком и символом русской природы. Ромашку изображают на матрёшках, посуде, одежде. Также ромашка — символ Дня семьи, любви и верности.

Ребята посмотрите у меня есть ромашка давайте поближе ее рассмотрим, посмотрите на нее, с обратной стороны лепестков, Что здесь? нарисованы картинки и номера. Ромашка подскажет и поможет нам рассказать Даше о нашей стране, поможет оформить открытку и сделать нашу работу последовательно.

Лепесток №1: «Географический»

Воспитатель: Ребята найдите на ромашке лепесток с цифрой 1.

Что на нем нарисовано? (Земля)(Воспитатель показывает детям глобус)

-Ребята что это? (глобус)

-А что такое глобус? (маленькая модель земли) (рассматривают глобус)

На планете Земля много разных стран

-Знаете ли вы какая страна самая большая в мире? (Россия)

-Правильно самая большая страна в мире наша- Россия.

-Покажите на глобусе Россию..... ПравильноСлайд №2 (карта)

-Посмотрите какую огромную территорию она занимает.

Посмотрите это карта нашей страны это карта России (Российская Федерация)

(Посмотрите на карту (слайд) Как широки и необъятны ее просторы .Как много вокруг лесов, полей, рек, морей, озер, гор.Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом припекать солнышко.

-А кто знает, что такое контур? (очертание предмета, силуэта)

-На столе лежат контуры нескольких стран. Среди них есть и контур нашей страны. Помогите его найти.... (дети находят Россию)

Почему вы выбрали этот контур? Самый большой

Давайте начнем оформление нашего плаката с карты нашей страны. (Дети с воспитателем размещают карту России) !!!! (слайд№2) (Карта России)

Лепесток №2 «Государственные символы»

Воспитатель: Найдите на ромашке лепесток с цифрой 2.

Что на нем нарисовано? (Флаг и герб)

Воспитатель: верно. Ребята, в мире много разных стран, кроме России, и для того, чтобы людям было понятно, о какой стране идет речь, они придумали знаки, символы. У каждой страны есть свои государственные символы. А какие государственные символы Вы знаете. (герб, флаг и гимн)

Есть такие государственные символы и у России.

— Кто из вас, ребята, может назвать три символа нашей страны? (флаг России, герб России, гимн России).

- Скажите, как выглядит флаг нашей страны?

- Сколько полос на флаге России?

- Какого цвета полосы на флаге?

Игра:Посмотрите пожалуйста флаги разных стран. Выберите флаг нашей страны.

(Слайд №3) (флаг, герб,гимн)

Что же за секреты хранят полосы нашего флага?

Что означает белый цвет?— белый символизирует - белые облака, снега. Это цвет доброты и мира.

А что означает синий цвет? - Это голубое небо,реки и озера.Символ веры и верности;

И красный цвет, что означает? Красный - это наша с вами отвага, храбрость, сила, победа, любовь к своей родине.

Воспитатель: следующий государственный символ нашей страны — герб.

Сейчас мы с вами поиграем в **игру**, собери герб России (пазлы)

Воспитатель: Герб является знаком отличия, эмблемой государства.

-Давайте внимательно посмотрим ,что изображено на гербе?

-На гербе изображены: двуглавый орёл золото цвета на темно-красном щите.

-На голове у орла золотая корона в правой лапе орёл сжимает скипетр, а в левой державу. Это символы царской власти.

(Орёл с двумя головами, означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна Родина.)

-Что расположено на груди у орла?

-На груди у орла изображен Георгий Победоносец на коне, с копьем в руках Этим копьем он убивает змея.Вся эта картина символизирует победу добра над злом.)

-Георгий Победоносец издавна почитается на Руси, как покровитель воинов, защитник отечества. Змей-символ зла.

-Где мы можем увидеть герб? (Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России)

Воспитатель: что является третьим символом России? (Гимн). Воспитатель: кто может рассказать, что такое гимн? (Гимн России — это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях)

Воспитатель: правильно. Как надо слушать гимн? (Стоя, не баловаться, не шуметь).проявляя уважение. Слушают гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают!

Воспитатель:Давайте разместим государственные символы на плакате или открытке) Я предлагаю из полосок сложить наш государственный флаг. Молодцы, все справились. Размещаем герб и текст гимна.

Лепесток №3 «Неофициальные символы»

Воспитатель:ну что, я предлагаю посмотреть задание на следующем лепестке ромашки. Лепесток №3 Что изображено на нем? (**Матрешка**) Как вы думаете что это значит?

Давайте подойдем к столу, мы с вами повторили государственные символы нашей страны, но бывают символы и не официальные, но не менее подтверждающие принадлежность к стране.

Какие не официальные символы есть у нас в России, вы попробуете разгадать с помощью загадок. (По мере отгадывания ищут картинки).

1. Она на вид одна, большая, Но в ней сестра сидит вторая,
А третью — во второй найдёшь.

Их друг за дружкой разбирая,
До самой маленькой дойдёшь.

Внутри их всех — малютка, крошка. А вместе все они ... МАТРЁШКА

Матрешка считается символом России потому, что матрешка- русская национальная игрушка. Она изображается в русском- народном костюме.

2. В чаще он лесной живет,
Сладкоежкой слывет.

Летом ест малину, мёд,

Лапу зиму всю сосёт.

Может громко зареветь, А зовут его.... МЕДВЕДЬ

Медведь считается символом России потому, что медведь такой же сильный и мощный как россияне.

3. Русская красавица

Стоит на поляне

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. БЕРЕЗА

Береза считается символом России потому, что таких берез, березовых рощ нет больше нигде в мире. У березы просили силы и здоровья

4. Красота её скромна,

И лечебная она,

Белый лепесток,

Жёлтенький глазок! РОМАШКА

Про ромашку мы уже сказали что это

5. Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит,

А всего — то три струны ей для музыки нужны.

Кто такая? Отгадай-ка! Ну, конечно. БАЛАЛАЙКА

Балалайка считается символом России потому , что это музыкальный инструмент, который придумал и сделал русский народ.

6. В них совсем не мёрзнут ножки,

Ведь они, как все сапожки.

Они из шерсти, в них тепло,

Ещё — не скользко и легко.

Зимой их в холод надевают,

Скажи, ну как их называют? (Валенки)

Валенки считаются символом России потому, что впервые их сделали в России

7. И шипит, и кряхтит

Воду быстро кипятит,

Он наелся угольков,

Вот для нас и чай готов.

Кран на брюхе открывает,

Кипяточек разливает. (Самовар)

Самовар считается символом России потому, что самовар изобрели в России.

Воспитатель: молодцы, ребята, разгадали все загадки. Вот, ребята, эти предметы и есть неофициальные символы нашей страны, это то, с чем ассоциируется Россия. В любой другой стране, глядя на матрёшку, или балалайку, или березку, сразу вспомнишь о России. (Клеим на открытку)

Давайте отдохнем

Физминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

Лепесток №4 «Москва»

Воспитатель: Найдите на ромашке лепесток с цифрой 4 (слайд №4, 5,6)

Кремль

Что изображено? (Кремль)

Ребята, как называется столица нашей Родины? (Город Москва)

- Да, это самый главный город нашей страны. - Это самое сердце России!

Москва-столица нашей Родины. А какая самая главная площадь нашей страны? Дети: — Красная площадь.

- Поднимите руки, кто был с родителями на Красной площади.

- Ребята посмотрите на слайд? (красная площадь)

- Почему эта площадь называется Красная?

- Потому что красивая.

- Правильно, «Красная»- значит красивая, главная

- Почти все здания построены из красного кирпича. В давние времена

Оглашали царские указы именно здесь.

На красной площади расположен Кремль- это целая серия соборов, храмов, музеев, государственных зданий, площадей, огражденных кремлевской стеной и башнями. Самая известная башня – Спасская, (повторите Спасская) на ней находятся главные часы страны, по которым сверяет время вся страна. В Кремле можно увидеть множество чудес: белоснежные соборы с золотыми куполами, богато украшенные дворцы, Царь-колокол и Царь-пушку

- А вы знаете, какие мероприятия проходят на Красной площади?

(парад на 9 мая, концерты, выставки....)

В каждой стране есть свой самый главный человек, который руководит ею. а кто самый главный в нашем российском государстве? (Президент)

- Кто мне скажет, как его зовут? (В. В. Путин) Быть президентом — трудная, ответственная работа!

Размещаем Кремль, красную площадь на плакате

Лепесток №5 «Многонациональная страна» (Слайд № 7,8)

Воспитатель: Ищем следующий лепесток ромашки по номером пять.

Что здесь изображено? (На лепестке изображены люди)

Ребята, наша страна великая, сильная и красивая. Но страна — это не только леса, поля, реки и города. Страна — это, прежде всего, люди, которые в ней живут. Мы с вами живем в России значит мы россияне. Наша страна великая и сильная. Сильна она своим единством и дружбой народов, А народов этих очень много. Смотрят слайды и беседуют. Русские, казахи, украинцы, чуваша, башкиры, татары чукчи,

осетины, Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции. (Размещаем картинки национальности на плакате)

Слайд 9

Лепесток №6 Промыслы России

Воспитатель:

Ищем следующий лепесток ромашки по номером шесть.

Что здесь изображено. (На лепестке изображена посуда)

Россия богата своими народными промыслами. Это красивые предметы быта, сделанные народными умельцами. Народные промыслы, это форма народного творчества. Зародились они в старину в России, но славятся и живут до сих пор.

Ребята, какие вы знаете народные промыслы? (просмотр слайда)

Это изделия из дерева, глины соломки, бересты. Особенно славятся, такие народные промыслы, как гжельская посуда, хохломские изделия, жостовские подносы, дымковские игрушки (приклеиваем на открытку)

Лепесток №7 Название плаката (слайд 10)

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, давайте узнаем следующее задание. На лепестке ромашки мы видим буквы, чтобы это могло означать? Нам нужно оформить названия нашего музея. Как мы его назовем? (Моя Родина — Россия). На столе лежат буквы, вам нужно из них составить слова — название нашего плаката. Сколько слов должно у вас получиться (три), в первом слове сколько букв? Во втором? В третьем? Давайте вместе разместим название на плакате.

3. Итог занятия:

Воспитатель: ребята, ну вот мы и оформили плакат-открытку «Моя Родина — Россия»,.- Молодцы, хорошо поработали и получился хороший подарок. Для кого мы ее делали? Мы ее сфотографируем и отправим Даше на почту. Спасибо вам ребята.

Предлагаю вам поиграть

Игра «Я начну и ты закончи»

Воспитатель : Давайте мы с вами поиграем в игру «Я начну и ты закончи»

Наша страна называется... Россия.

Граждане России называются... россияне.

Какой главный язык в России... русский.

Государственные символы это... флаг, герб, гимн.

Столица России – город... Москва.

Кто президент в России... Владимир Владимирович Путин..

Сколько цветов у Российского флага.....3

Сколько народов живут в России.....Много

Игра «Назови ласково»

-Ребята, давайте поиграем в игру «Передай сердечко и скажи словечко» и расскажем Даше какая наша Россия Про нашу Родину можно сказать еще очень много красивых слов, давайте вместе, передавая в руки друг друга вот это сердечко. (дети передают друг другу сердечко со словами: милая, красивая, любимая, чудесная, дорогая, единственная и т.д.).

Воспитатель: Так о чем мы сегодня говорили? Какие задания вам понравились больше всего? А зачем мы их выполняли? Кто помнит, какая главная задача стояла перед нами?

- На этом наше занятие подошло к концу. Вы молодцы. Что вам понравилось
Что было трудно? Что нового вы узнали сегодня?

Рефлексия «Ромашка»

Ребята на столе лежат ромашки веселые и грустные если вам понравилось наше занятие, вы со все справились выберите ромашку веселую, если было сложно и не интересно нет, возьмите грустную ромашку.