

Рассмотрен
Общим собранием работников МДОБУ №9 «Огонек»
Протокол от 10.04.2025г. № 5

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Огонёк»
г. Соль-Илецка» Оренбургской области
за 2024 год

г. Соль-Илецк
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников	12
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	17
1.8.	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	19
1.9.	Оценка материально-технической базы	25
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	31

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Огонёк» г.Соль-Илецка Оренбургской области
Руководитель	Четвергова Лариса Викторовна
Адрес организации	Оренбургская область, Соль-Илецкий муниципальный округ, г. Соль-Илецк, ул. Володарского здание 109А
Телефон, факс	8(35336)2-34-63
Адрес электронной почты	sadik.ogonek@yandex.ru
Учредитель	Органом управления, осуществляющий функции и полномочия Учредителя, является Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий муниципальный округ Оренбургский области
Дата создания	1972г.
Лицензия	№ 3113 (бессрочная) от 27.12.2016г.

І. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Огонёк» г.Соль-Илецка Оренбургской области (далее- МДОБУ №9 «Огонёк») действует на основании Устава, утвержденного Приказом управления образования администрации муниципального образования Соль-Илецкого городского округа от 27.09.2023 г. №281;Изменения в Устав от 17.02.2025г. №6, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3113 (бессрочная), выданной министерством образования Оренбургской области от 27.12.2016г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ №9 «Огонёк»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ №9 «Огонёк» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ №9;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ №9 «Огонёк»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ №9 «Огонёк»;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МДОБУ №9 «Огонёк» не предусмотрены.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#) (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с [ФГОС ДО](#), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 124 ребенка. Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Укомплектованность детьми-100%.

Структура МДОБУ №9 «Огонёк»

Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - 1

Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 1

Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 1

Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 1

Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 1

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель Программы заключается в создании благоприятных условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных

традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана самостоятельно рабочей группой дошкольного учреждения и направлена на развитие, усиление образовательной деятельности в областях социально-коммуникативного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников МДОБУ № 9 «Огонек».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами:

1. Программа «Сердцу милый город». Цель программы: Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей, культурой и природой родного края. Программа «Сердцу милый город», ориентирована на детей от 5 до 7 лет. Программа реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие», в группах детей 5-6 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов; в группах детей 6-7 лет через занятие 1 раз в неделю. Срок реализации программы рассчитан на два года.

2. Программа «В гостях у сказки» Цель программы: Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста. Программа «В гостях у сказки», ориентирована на детей от 3 до 4 лет, реализуется в рамках образовательной области «Речевое развитие», осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов. Срок реализации программы рассчитан на один год.

3. Программа «Радужный родник» Цель программы: Развитие художественно-творческих способностей детей через использование нетрадиционных средств изобразительной деятельности. Программа «Радужный родник» реализуется в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», ориентирована на детей от 4 до 5 лет, осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов. Срок реализации программы, рассчитан на один год.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ №9 «Огонёк» реализуется во всех возрастных группах организации охватывает 100% воспитанников, посещающих детский сад.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Вывод: Оценка образовательной деятельности – хорошая и выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП ДО, что определяет его стабильное функционирование. Образовательная деятельность построена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основана на комплексно – тематическом принципе планирования. В образовательной организации созданы оптимальные организационно – методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ №9 «Огонёк» в 2024 году реализована в полном объёме.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ № 9 "Огонёк" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада, на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Четвергова Лариса Викторовна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создан родительский комитет.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДОУ к работе в осенне-зимний период, летний период.
2. Об итогах реализации Программы развития МДОБУ №9 «Огонек».

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Правила приема на обучение по образовательным программам, основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников). Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. Педагогический совет принимал участие в корректировке образовательной программы дошкольного образования организации; об использовании современных инновационных технологий для развития речи детей дошкольного возраста; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует

о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении и принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации.

Структурными подразделениями МДОБУ № 9 "Огонёк" Соль-Илецка являются группы общеразвивающей направленности - 5 групп:

1. Группа детей раннего возраста (от 2-3 лет), функционирующая в режиме полного дня (12 часов) -1 группа
2. Группа детей младшего возраста (от 3-4 лет), функционирующая в режиме полного дня (12 часов) (1 группа)
3. Группа детей среднего возраста (4-5 лет), функционирующая в режиме полного дня (10,5 часов) (1 группа)
4. Группа детей старшего возраста (от 5-6 лет), функционирующая в режиме полного дня (10,5 часов) (1 группа)
5. Подготовительная к школе группа детей (от 6-7 лет), функционирующая в режиме полного дня (10,5 часов) (1 группа)

Вывод: Оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ №9 «Огонек» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год

Направлен ия развития Показател и	Познаватель ное развитие		Социально- коммуникативн ое развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Нача ло года	Конец года	Начало года	Конец года	Начал о года	Конец года	Начал о года	Конец года	Начал о года	Конец года
Высокий	75%	80%	75%	75%	45%	55%	72%	85%	85%	80%
Средний	25%	20%	25%	25%	55%	45%	28%	15%	15%	20%
Низкий										

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Не смотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития. По результатам педагогической диагностики на конец календарного года дети показали положительный результат освоения программного материала на 100%. Программа МДОБУ №9 «Огонёк» усвоена воспитанниками на 100 %.

1.4 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста

и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. В учебном плане отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Образовательная программа устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОБУ № 9 «Огонёк» г.Соль-Илецка основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалом.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
 - основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- Воспитательная работа в осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо продолжать реализацию образовательной программы дошкольного образования, программы «Сердцу милый город» в Части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует патриотическому воспитанию дошкольников. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5 Оценка востребованности выпускников.

МДОБУ №9 «Огонек» сотрудничает с МОАУ СОШ №4 г.Соль-Илецка по обеспечению успешной адаптации выпускников в первом классе, используя единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируются на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. МДОБУ №9 «Огонек» выпустило в школу 18 воспитанников.

Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками дошкольного учреждения показало, что по результатам педагогической диагностики на конец календарного года дети показали положительный результат освоения программного материала на 75% с высоким уровнем и 25% со средним уровне.

В МДОБУ №9 «Огонек» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми по традиции проведены развлечения «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры, конкурсы рисунков и виртуальные экскурсии.

В 2024 году по традиции были проведены родительское собрание «Подготовка к школе», консультация «Индивидуальный подход к развитию речи детей», тематические беседы с детьми, оформлены информационные стенды и папки – передвижки: «Ваш ребенок идет в школу», «Как подготовить ребенка к школе». Все выпускники приняты в: СОШ № 4, 3, лицей. Педагоги в учебном году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов, а также конкурсах организованных в детском саду по годовому плану. Обучающиеся в течение учебного года принимали участие в дистанционных творческих конкурсах. Обучение в начальных первых классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опроса учителей 90% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. При поступлении в школу воспитанники МДОБУ №9 «Огонёк» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит, о хорошей оценке востребованности выпускников. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования гарантирует наилучшую готовность ребенка к обучению в школе и успешное развитие личности ребенка.

Перспективой на 2025 год остается дальнейшая работа по осуществлению преемственности программ дошкольного и начального общего образования и повышению качества подготовки выпускников к школьному обучению.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 23 человека. Из них 1 - заведующий, 1 –старший воспитатель, 1 - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 7- воспитателей, и 13 работников учебно-вспомогательного персонала.

Педагогический коллектив состоит из 8 человек, из них:

Старший воспитатель – 1чел;

Воспитатели – 7 чел.;

Уровень образования педагогов и специалистов МДОБУ № 9 «Огонёк»

Учебный год	Высшее	Среднее-специальное	Среднее
2024	6-75%	2-25%	0

Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОБУ № 9 «Огонёк»

Учебный год	Высшая квал.категория	Первая квал.категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024	4-50%	4-50%	0	0%

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МДОБУ № 9 «Огонёк» г. Соль-Илецка

Учебный год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2024	4-50%	2-25%	2-25%

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Данные

мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы и программы воспитания. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году, составляет 8 человек-100%

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы.

Результаты участия педагогов в профессиональных и творческих мероприятиях за 2024 год:

№	Ф.И.О.	Дата	Тема	Форма мероприятия
1	Скрипникова И.Н.	Март 2024	Развитие института наставничества в сфере образования. Нормативная база реализации технологии наставничества в условиях дошкольной образовательной организации.	Семинар для педагогов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования Тема: Моделирование и организация наставничества в условиях ДОО
2	Новокрещенова И.Г.	Март 2024	Наставник. Какими качествами должен обладать наставник и в чём заключается деятельность наставника.	семинар для педагогов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования Тема: Моделирование и организация наставничества в условиях ДОО
11	Бондаренко И.А.	Март 2024	Модели и стили наставничества в детском саду.	семинар для педагогов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования Тема: Моделирование и организация наставничества в

				условиях ДОО
12	Ситникова В.Б.	Март 2024	Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования	семинар для педагогов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования Тема: Моделирование и организация наставничества в условиях ДОО
13	Донецких О.Н.	Март 2024	Методы и этапы наставнической деятельности в детском саду.	семинар для педагогов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования Тема: Моделирование и организация наставничества в условиях ДОО
14	Павлова Л.В.	Март 2024	Реализация наставничества между возрастными группами детского сада через проект «Содружество» (из опыта работы).	семинар для педагогов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования Тема: Моделирование и организация наставничества в условиях ДОО
15	Ткаченко Е.Г.	Март 2024	Реализация наставничества между возрастными группами детского сада через проект «Содружество» (из опыта работы).	семинар для педагогов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования Тема ; Моделирование и организация

				наставничества в условиях ДОО
--	--	--	--	-------------------------------

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах за 2024 год:

№	Ф.И.О.	Конкурс	Результат
1	Новокрещенова И.Г.	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель Оренбуржья-2024»	Диплом участника
2	Скрипникова И.Н.	Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок» март 2024	Диплом 1 место
3	Ситникова В.Б.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика апрель 2024г.	Диплом 3 место
4	Ситникова В.Б.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика май 2024г.	Диплом 3 место
5	Ситникова В.Б.	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства» май 2024г.	Диплом 2 место
6	Ситникова В.Б.	Международный творческих конкурс «Престиж» июнь 2024г.	Диплом 1 степени
7	Ситникова В.Б.	Международный конкурс профессионального мастерства «Творческие работы на учебно-методические разработки педагога» июнь 2024г.	Диплом 1 степени
8	Ситникова В.Б.	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»	Диплом 1 степени
9	Ситникова В.Б.	Региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса	Диплом участника

		профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	
10	Скрипникова И.Н.	Региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	Диплом участника

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы, программы воспитания в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОБУ №9 «Огонёк», разработанную в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами:

1.Программа «Сердцу милый город». Цель программы: Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей, культурой и природой родного края. Программа «Сердцу милый город», ориентирована на детей от 5 до 7 лет. Программа реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие», в группах детей 5-6 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов; в группах детей 6-7 лет через занятие 1 раз в неделю. Срок реализации программы рассчитан на два год.

2.Программа «В гостях у сказки» Цель программы: Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста. Программа «В гостях у сказки»,

ориентирована на детей от 3 до 4 лет, реализуется в рамках образовательной области «Речевое развитие», осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов. Срок реализации программы рассчитан на один год.

3. Программа «Радужный родник» Цель программы: Развитие художественно-творческих способностей детей через использование нетрадиционных средств изобразительной деятельности. Программа «Радужный родник» реализуется в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», ориентирована на детей от 4 до 5 лет, осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов. Срок реализации программы, рассчитан на один года.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОБУ № 9 «Огонёк», органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы в МДОБУ №9 «Огонек»:

1. Тематические педсоветы по темам: «Переход ДОО на Федеральную образовательную программу дошкольного образования. «Особенности реализации ФОП ДО», «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством использования активных форм методической работы»

2. Семинары-практикумы по темам: «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе», «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»

3. Повышение квалификации. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году составляет 11 человек-100%

4. Открытые мероприятия и их анализ. В 2024г. педагоги провели открытые занятия в рамках темы самообразования и перспективного планирования.

6. Участие в конкурсах. В 2024г. педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и занимали призовые места.

7. Мастер-классы. За 2024г. педагоги провели мастер-классы в рамках темы самобразования.

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

1. Региональный компонент общеобразовательная программа формируемая участниками образовательного процесса «Сердцу милый город»

Авторы: творческая группа МДОБУ № 9 «Огонёк»

№	Методические разработки	Название	Автор	
1	Проекты младшая группа	«Вышла курочка гулять»	Павлова Л.В.	
		«Весна-красна»		
		«Домашние животные»	Новокрещенова И.Г.	
2	Проекты средняя группа	«Огород на подоконнике»	Донецких О.Н.	
		«Золотая осень»		
		«Новогодняя игрушка»		
		«Мир экспериментов»		
		«Разноцветная палитра»	Шевчук М.М.	
«Моя семья»				
3	Проекты старшая группа	«Финансовая грамотность»	Ситникова В.Б.	
		«Зимушка-зима»		
		«23 февраля - День защитника Отечества»	Скрипникова И.Н.	
		«Книга своими руками»		
		«Синичкин день»		Шевчук М.М.
		«Экологическая тропа»		
4	Проекты подготовительная группа	«Юный финансист»	Ткаченко Е.Г.	
		«Космос»		
		«Содружество» в рамках реализации наставничества		
		«Мир театра»		

Вывод: учебно-методическому обеспечению МДОБУ №9 «Огонёк» можно дать хорошую оценку. Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в МДОБУ №9 позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели. Методическая работа, созданная в учреждении, обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса, самостоятельную творческую деятельность и позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования, перспектива на 2025г. В целях повышения профессионального уровня, и оказания педагогам помощи необходимо продолжать организацию приёма заявок от педагогов на методическую помощь. Так же в следующем году необходимо продолжить работу над улучшением качества и обновлением научно-методического материала образовательного процесса. Учебно-

методическое обеспечение в МДОБУ № 9 «Огонёк» позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы дошкольного образования МДОБУ № 9 образовательным областям. В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ № 9 сформирована библиотека.

Библиотека располагается в методическом кабинете. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог. Библиотечный фонд МДОБУ № 9 укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими (оформлена подписка на 3 издания) изданиями. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, постоянно обновляется. Укомплектованность методическими изданиями составляет 80%. В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОБУ № 9 «Огонёк» также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта). С целью обеспечения открытости деятельности организации, а также доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МДОБУ № 9 «Огонёк» функционирует официальный сайт (<https://ds9-solileck-r56.gosweb.gosuslugi.ru>), который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Библиотечный фонд укомплектован:

печатными учебными изданиями:

1. Программа по реализации образовательной области «Здоровье». Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. Оренбург 2012г.
2. «Воспитать пешехода» Клейман С.Е., Байковой Г.Ю., Резаевой Н.Н., Верещагиной Л.А г. Оренбурга, 2009г.;

- 3..Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Радынова.О.П. «Музыкальные шедевры»: – ООО.: ЦТ-СФЕРА, (2009;2014г.) (2-е.изд.)
4. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2008.
6. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозайка-Синтез, Москва 2006.
8. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозайка-Минтез, Москва 2006. 10. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозайка-Минтез, Москва 2006

Методическими изданиями:

Образовательная область:

«Социально-коммуникативное развитие»

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста — М.: Мозайка-Синтез, 2017.-80с..

Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. –М.: ТЦ Сфера, 2004.-128с.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: М.: Мозайка-Синтез, 2012.-80с.

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа— М.: Мозайка-Синтез, 2015.-160с.

Григорьева Г.Г. Играем с малышами: Игры и упражнения для детей раннего возраста: М: Просвещение, 2003.-80с.

Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики.М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002.-64с.

Комарова Т. С. Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозайка-Синтез, 2007.-80с.

Пустовалова О.П. Социальное развитие детей 3- 7 лет тематическое планирование- Волгоград, 2011.-147с.

Старцева О.В. Школа дорожных наук: Дошкольникам о праилах ДД. – М: ТЦ Сфера, 2012, 64с.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. — М.: Мозайка-Синтез, 2013г.-64с.

Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику.-М.:Эксмо,2010.-64с.

«Познавательное развитие»

Алешина Н.В. Ощнакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.М.: Элизе Трэйдинг, 2004 – 246с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. — М.: Мозайка-Синтез, 2014г.-64с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.-48с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений : Средняя группа: — М.; Мозаика-Синтез, 2014.-64с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений : Старшая группа: — М.; Мозаика-Синтез, 2014.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений : Подготовительная к школе группа: — М.; Мозаика-Синтез, 2014.-176с.

Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружение. Старшая группа.- М.; Мозаика-Синтез, 2017.

Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружение. Младшая группа.- М.; Мозаика-Синтез, 2016.-80с.

Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружение. Средняя группа.- М.; Мозаика-Синтез, 2016.-80с.

Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружение. Подготовительная к школе группа- М.; Мозаика-Синтез, 2016.-80с.

Дыбина О.В. Познавательное развитие детей в ДОО: Учебно-методическое пособие, 2015.-304с.

Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. – М.ТЦ Сфера, 2004.-56с.

Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений .- М.: ТЦ Сфера, 2004.-240с.

Крашенинников Е.Е.Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.-80с.

Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников. –М. Мозаика-Синтез, 2004.-128с.

Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования дете:-М. Издательский центр «Академия», 2002.-336с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста.. –М.:Мозаика-Синтез, 2016.-64с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. –М.:Мозаика-Синтез, 2017.-64с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. –М.:Мозаика-Синтез, 2016.-64с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. –М.:Мозаика-Синтез, 2017.-96с..

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. –М.:Мозаика-Синтез, 2017.-112с..

Соломениикова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.-48с.

Соловьева Е.В. Формирование математических представлений детей 2- 7 лет. Просвещение, 2010.-174с.

«Речевое развитие»

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий — М.; Мозаика-Синтез, 2011.-112с..

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-96с.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-80с.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - Мозаика-Синтез, 2016.-112с.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010- 80с.

Коноваленко В.В. Развитие связной речи по теме «Лето» у детей 5- 7 лет. Сценарии игр и развлечений в летний период., 2011.-64с.

Пименова В.В. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки.- Волгоград, 2013г. – 90с.

Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М. Владос, 2004.-287с.

«Художественно-эстетическое развитие»

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016.-96с.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду .Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-96с.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014

Колдина Л.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий – М.: Мозаика-Синтез, 2016-48с.

Казакова Т.Г.Рисуют младшие дошкольники. Пособие для воспитателя. М: Просвещение, 1971г.

Кузнецова.Е.М. Художественное моделирование и конструирование: программа, практические занятия с детьми 5-6 лет.-Волгоград, 2011, 111с.

Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры.: Настроения, чувства в музыке.- М.: ТЦ Сфера,2014.- 208с.

Нацвина О.Н. Музыкальное образование дошкольника: Путешествие паровозика Тимошки. Метод пособие. – СПб: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2013.-128с.

Радынова О.П.: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. –М.: ТЦ Сфера, 2014.-208с.

Радынова О.П.Музыкальные шедевры: Природа и музыка. –М.:ТЦ Сфера, 2014.-176с.

Радынова О.П.Музыкальные шедевры: Песня, танец,марш. –М.:ТЦ Сфера, 2014.-240с.

Радынова О.П.Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах.. – М.:ТЦ Сфера, 2014.-128с.

Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.-176с.

Кшенникова Н.Г. Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников.-Волгоград: Учиель.2012г.-48с.

Серебрякова М.В. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения у старших дошкольников: М.: АРКТИ, 2015.-96с.

Топникова Л.А. Праздники для современных малышей. – Академия развития, 2006.-160с.

«Физическое развитие»

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-80с.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.-88с.

Анисимова Т.Г. Физическое воспитание детей 2- 7 лет: развернутое перспективное планирование. – Волгоград, 2010.-131с.

Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- — М.: Мозаика-Синтез, 2009.-96с.

Щербак А.П. Физическое развитие детей 5-7 лет в детском саду. Здоровьесберегающие технологии, конспекты физкультурных занятий. – Ярославль, 2009,- 160с.

Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья. Старшая группа: Методическое пособие для педагогов ДОУ.- Детство-Пресс, 2004,-256с.

Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009..

Учебные и методические издания для обучения и воспитания детей инвалидов

1. Локтева, Е.В. Содержание работы по формированию социально-коммуникативных навыков у старших дошкольников с ЗПР / Е.В. Локтева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. – №3.

2. Лалаева, Р.И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития / Р.И. Лалаева. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2004.

3. Винникова, Е.А. О психологических механизмах становления морального поведения у детей с ЗПР / Е.А. Винникова, Е.С. Слепович. – СПб.: Питер, 2004. – 126 с.

Электронные учебные издания:

1. Перспективное планирование образовательного процесса. Первая младшая группа. Компакт-диск для компьютера Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. 4. «Наш город Соль-Илецк» - CD диск

2. «Мастер – класс для руководителей и педагогов ДООУ, здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии», Компакт-диск для компьютера Автор: Никишина И.В. 2013

3. Аудиосказки

4. Михеева Е.В. Мир Природы, 2015

Периодические издания:

1. Журнал «Справочник старшего воспитателя», 2020 – 2023 гг.

2. Журнал «Дошкольное воспитание», 2020 – 2023-гг.

3. Газета «Мой профсоюз» 2020-2023

4. Газета «Илецкая Защита» 2020-2023

ВЫВОД: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

В МДОБУ №9 «Огонек» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-технические условия, созданные в МДОБУ №9 «Огонек», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Образовательная организация находится на внутри квартальной территории одного из жилых микрорайонов города Соль-Илецка. Организация размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Территория детского сада по периметру ограждена забором, на территории посажены зеленые насаждения. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены

оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

Характеристика здания

Здание МДОБУ №9 «Огонёк» типовое, двухэтажное. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательной организации оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и следующими системами (имеется договор на обслуживание):

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой видеонаблюдения.

В образовательной организации имеются средства тревожной сигнализации. Помещения образовательной организации, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования МДОБУ № 9 «Огонек», соответствуют действующему СанПиНу. В образовательной организации разработаны:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОБУ №9, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ДОУ;
- Паспорт по антитеррористической безопасности;
- Паспорт доступной среды

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным инвентарем, оборудовано 6 групповых комнат, 6 спальных комнат, медицинский блок. В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в образовательной организации оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- спортивный зал (совмещен с музыкальным);
- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке; на всех прогулочных площадках установлены крытые веранды, с трех сторон защищенные от ветра;
- физкультурно-оздоровительные центры в каждой возрастной группе.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкально-спортивный зал	1
Групповые помещения	6
Медицинский блок	1

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	<p>Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (аккордеоны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.</p> <p>Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, шведская стенка, баскетбольные кольца, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, объемные модули, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи для метания (набивные), ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование.</p> <p>Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.</p>
Методический кабинет	<p>Стол, стулья, информационные стенды. Компьютер, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир).</p> <p>Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе «От рождения до школы» и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.</p> <p>Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей.</p> <p>Методическая документация ДОУ.</p> <p>Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.</p>
Групповые помещения	<p>Центр безопасности включает уголок по ПДД, уголок по пожарной безопасности, уголок безопасного поведения, содержит дидактический материал по правилам ПДД, пожарной безопасности, безопасного поведения</p> <p>Уголок уединения содержит условия для сохранения психологического здоровья каждого ребенка</p> <p>Игровая зона сюжетно-ролевых игр: для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.</p> <p>В младшем возрасте: атрибуты для игры: семья, больница, парикмахерская ,магазин, гараж.</p> <p>В средней группе: атрибуты для игры: семья, парикмахерская, магазин, больница, гараж.</p> <p>В старшей группе: атрибуты для игры: семья, больница, аптека, почта, супермаркет, кафе, гараж.</p> <p>В подготовительной группе: атрибуты для игры: семья, парикмахерская, ателье, супермаркет, больница, аптека, почта, банк.</p> <p>Уголок дежурных: (со средней группы) фартуки, колпаки, салфетницы.</p> <p>Патриотический уголок: (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг).</p> <p>Уголок сенсорики: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застешки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений.</p> <p>Уголок природы со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), оборудование для труда в</p>

	<p>природном уголке.</p> <p>Математический уголок: (со средней группы) дидактические игры; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.</p> <p>Уголок экспериментирования: (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (энциклопедии «Почемучка»)</p> <p>Речевой уголок: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука.</p> <p>Книжный уголок: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.</p> <p>Уголок изобразительной деятельности: Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; дидактические игры.</p> <p>Музыкальный уголок: музыкальные инструменты в соответствии с возрастом, дидактический материал – музыкальные инструменты, композиторы.</p> <p>Уголок конструирования: конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.</p> <p>Уголок театрализации: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, биба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); дидактические игры на развитие эмоций.</p> <p>Уголок здоровья: энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски, оборудование для оздоровительных и закаляющих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.).</p> <p>Спортивный уголок: Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта;</p>
Медицинский блок	Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья.
	Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы.
	Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный.
	Игровой материал и детская литература; стол, стульчик, детская кровать (2 шт).

Информационно-технологическое обеспечение дошкольного образовательного учреждения

Наименование	Количество единиц
Компьютер	2

Ноутбук	2
Подключение к сети Интернет	3
Принтер	3
Проектор	1
Телевизор	1
DVD проигрыватель	1
Музыкальный центр	1

ВЫВОД: Оценка качества материально-технической базы МДОБУ №9 «Огонек» удовлетворительная. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ №9 «Огонек». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Материально-технические условия, созданные в организации, соответствуют требованиям СанПиН, правила пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольной организации, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Остается актуальным на данный момент замена асфальтового покрытия на территории детского сада.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". На основании приказа Управления образования №1723 от 25.09.2023г. «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году, приказа заведующего МДОБУ №9 «Огонёк» № 61 от 06.09.2023г. «Об организации и проведение мониторинга внутренней системы оценки качества дошкольного образования МДОБУ №9 «Огонек», рабочей группой МДОБУ №9 «Огонек» проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования с использованием карты объектов оценки, критериев и параметров мониторинга качества дошкольного образования. Формирование внутренней системы оценки качества образования в МДОБУ №9 «Огонек» определяется Положением о ВСОК ДО и охватывает три направления:

- качество условий осуществления образовательной деятельности,
- качество процессов деятельности,
- качество результатов деятельности.

По результатам мониторинга внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

-ОП МДОБУ №9 соответствует структуре, обозначенной в ФГОС ДОО. В целях и задачах ОП отражена специфика и вариативность дошкольного образования. Учебно-методический комплекс по образовательным областям

ФГОС ДО (познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие) сформирован.

-Содержание образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» соответствует п.2.6 ФГОС ДО, п. 4.6. ФГОС ДО, а также соответствует социокультурной ситуации, интересам и потребностям детей, специфике региона и ДОО

-МДОБУ №9 на 100% обеспечен педагогическими кадрами. Руководитель дошкольной образовательной организации, обладает требуемым качеством профессиональной подготовки. В дошкольной образовательной организации нет специалистов для реализации АООП.

-Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует нормативным требованиям (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

-Все педагогические работники аттестованы на первую/высшую квалификационную категорию, имеют соответствие занимаемой должности. Все педагогические работники, прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.

-Развивающая предметно-пространственная среда соответствует п.3.3. ФГОС ДО и ООП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует актуальной версии «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В МДОБУ №9 имеется музыкальный зал, музыкальный зал совмещен со спортивным. Нет отдельного спортивного зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.). В МДОБУ №9 детей с ОВЗ нет. В МДОБУ №9 осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, родители вовлечены в непосредственно образовательную деятельность.

-Отсутствуют жалобы со стороны родителей на организацию образовательного процесса ДОО. Также нет жалоб со стороны родителей и педагогических работников на взаимодействие в коллективе.

-В МДОБУ №9 «Огонек» проводятся мероприятия для детей и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей. Процесс питания осуществляется в соответствии с установленными требованиями и режимом пребывания воспитанников, ведется мониторинг здоровья детей.

- Обеспечена безопасность внутреннего помещения дошкольной образовательной организации (группового и внегруппового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе. Проводится контроль за чрезвычайными

ситуациями и несчастными случаями, отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов.

- На официальном сайте ДОО размещена деятельность действующих коллегиальных органов управления дошкольной образовательной организации, размещен отчет о самообследовании, установлены часы приема администрации для решения вопросов.

- Дошкольная образовательная организация принимает участие в общественно важных мероприятиях, заключены договора с социальными партнерами.

Вывод: В МДОБУ №9 «Огонек» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	8 человек 100%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек 50%
1.8.2	Первая	4 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	701.5кв. м
2.4	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206.3кв. м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 98 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин. 98 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 32 ребенка в возрасте до 3 лет.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 8 человек. В ДОУ отсутствует музыкальный руководитель, отсутствуют педагог-психолог,

учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 75%, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 25%.

100% педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, 50% из них, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации, 50% присвоена высшая категория.

0 % педагогических работников имеют стаж работы, которых составляет «до 5 лет», 14 % педагогических работников имеют стаж работы, которых составляет «свыше 30 лет», 0% педагогических работников в возрасте до 30 лет, 14% педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 1 августа 2024 года 100% педагогов прошли обучение по реализации ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях реализации ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников;

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод, что в планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. В группах создана безопасная развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи. В Учреждении имеются: музыкальный зал (совмещен с физкультурным), 6 прогулочных изолированных групповых площадок, оборудованных верандами с теньевыми навесами, и обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке. Имеется спортивная площадка.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория учреждения засажена зелеными насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники; в летнее время высаживается огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья», «Экологическая тропа».

В учреждении наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения: пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования; продолжать оснащение предметно-развивающей среды; необходима замена окон в детском саду; замена электрооборудования пищеблока; требуется капремонт отопления, канализации, требуется замена асфальтового покрытия.

Заведующий МДОБУ №9 «Огонёк»



Л.В.Четвергова

