

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«03» апреля 2023г.
Протокол № 6

Утверждено
Заведующий МДОБУ №9 «Огонёк»
_____ Л.В. Четвергова
Приказ №21 от 03.04.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Огонёк»
г. Соль-Илецка» Оренбургской области
за 2022 год

г.Соль-Илецк
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
1.8.	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	23
1.9.	Оценка материально-технической базы	29
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	33

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Огонёк» г.Соль-Илецка Оренбургской области
Руководитель	Четвергова Лариса Викторовна
Адрес организации	Оренбургская область г.Соль-Илецк ул.Володарского 109 «А»
Телефон, факс	8(35336)2-34-63
Адрес электронной почты	sadik.ogonek@yandex.ru
Учредитель	Органом управления, осуществляющий функции и полномочия Учредителя, является Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ Оренбургский области
Дата создания	1972г.
Лицензия	№ 3113 (бессрочная) от 27.12.2016г.

І. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Огонёк» г.Соль-Илецка Оренбургской области (далее- МДОБУ №9 «Огонёк») действует на основании Устава, утвержденного Приказом управления образования администрации муниципального образования Соль-Илецкого городского округа от 24.12.2019 г. № 375; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3113 (бессрочная), выданной министерством образования Оренбургской области от 27.12.2016г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ №9 «Огонёк»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ №9 «Огонёк» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ №9;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ №9 «Огонёк»;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ №9 «Огонёк»;

- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МДОБУ №9 «Огонёк» не предусмотрены.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в МДОБУ №9 «Огонек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 140 детей. Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Укомплектованность детьми-100%.

Структура МДОБУ №9 «Огонёк»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработана организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и

развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная Программа дошкольного образования МДОБУ № 9 «Огонёк» г. Соль-Илецка - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана самостоятельно рабочей группой дошкольного учреждения и направлена на развитие, усиление образовательной деятельности в областях социально-коммуникативного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников МДОБУ № 9 «Огонек».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами:

1. Программа «Сердцу милый город». Цель программы: Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей, культурой и природой родного края. Программа «Сердцу милый город», ориентирована на детей от 5 до 7 лет. Программа реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие», в группах детей 5-6 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов; в

группах детей 6-7 лет через занятие 1 раз в неделю. Срок реализации программы рассчитан на два года.

2. Программа «В гостях у сказки» Цель программы: Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста. Программа «В гостях у сказки», ориентирована на детей от 3 до 4 лет, реализуется в рамках образовательной области «Речевое развитие», осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов. Срок реализации программы рассчитан на один год.

3. Программа «Радужный родник» Цель программы: Развитие художественно-творческих способностей детей через использование нетрадиционных средств изобразительной деятельности. Программа «Радужный родник» реализуется в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», ориентирована на детей от 4 до 5 лет, осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов. Срок реализации программы, рассчитан на один год.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ №9 «Огонёк» реализуется во всех возрастных группах организации охватывает 100% воспитанников, посещающих детский сад.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания. Рабочая Программа воспитания МДОБУ №9 «Огонек» (далее Программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы МДОБУ №9 «Огонек» и реализуется на основе календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены приказом №61 от 30.08.2021г. на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС, Стандарт), с учетом: «Примерной программы воспитания», которая была разработана сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/21 от 01.07.2021г.)

На начало учебного 2022-2023 года в программу воспитания и календарный план внесены изменения и утверждены приказом № 66 от «30» августа 2022г.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ №9«Огонёк». В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Массовые мероприятия проводились с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

ВЫВОД: Оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Образовательный процесс проведен в полном объеме. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ №9 «Огонёк» в 2022 году реализованы в полном объёме.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ № 9 "Огонёк" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада, на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Четвергова Лариса Викторовна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создан родительский комитет.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2022 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДООУ к работе в осенне-зимний период, летний период.
2. Об итогах реализации Программы развития МДОБУ №9 «Огонек».

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Правила приема на обучение по образовательным программам, основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников). Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. Педагогический совет принимал участие в корректировке образовательной программы дошкольного образования организации; об использовании современных инновационных технологий для развития речи детей дошкольного возраста; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении и принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации.

Структурными подразделениями МДОБУ № 9 "Огонёк" Соль-Илецка являются группы общеразвивающей направленности - 6 групп:

1. Группа детей раннего возраста (от 2-3 лет), функционирующая в режиме полного дня (12 часов) -1 группа
2. Группа детей младшего возраста (от 3-4 лет), функционирующая в режиме полного дня (12 часов) (1 группа)
3. Группа детей среднего возраста (4-5 лет), функционирующая в режиме полного дня (10,5 часов) (1 группа)
4. Группа детей старшего возраста (от 5-6 лет), функционирующая в режиме полного дня (10,5 часов) (1 группа)
5. Подготовительная к школе группа детей (от 6-7 лет), функционирующая в режиме полного дня (10,5 часов) (2 группы)

ВЫВОД: Оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Предметом оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы ДОУ, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Система педагогической диагностики осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Форма проведения педагогической диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года последние две недели мая. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками дошкольного учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2021 - 2022 учебный год

Направление развития	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	75%	80%	75%	75%	45%	55%	72%	85%	85%	80%
Средний	25%	20%	25%	25%	55%	45%	28%	15%	15%	20%
Низкий										

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития. По результатам педагогической диагностики на конец календарного года дети показали положительный результат освоения программного материала на 100%. Программа МДОБУ №9 «Огонёк» усвоена воспитанниками на 100 %.

1.4 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. В учебном плане отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОБУ № 9 «Огонёк» г.Соль-Илецка основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и

самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В течение года в детском саду реализуется программа воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время

проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалом.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
 - основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- Воспитательная работа в осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

ВЫВОД: оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо продолжать реализацию, программы воспитания, программы «Сердцу милый город» в Части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует патриотическому воспитанию дошкольников. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5 Оценка востребованности выпускников.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Огонёк» выпустило в школу 35 воспитанника.

Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками дошкольного учреждения показало, что по результатам педагогической диагностики на конец календарного года дети показали положительный результат освоения программного материала на 75% с высоким уровнем и 35% со средним уровнем.

Основными задачами сотрудничества ДООУ и школы являются: создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение

процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу); углубление интереса к жизни в школе; оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу: повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений.

Формами организации деятельности в дошкольном учреждении являются: беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Я хочу учиться в школе», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча «Семья на пороге школьной жизни ребенка». Все выпускники приняты в: СОШ № 4, 3, лицей. Воспитатели в учебном году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов, а также конкурсах организованных в детском саду по годовому плану. Обучающихся в течение учебного года принимали участие в дистанционных творческих конкурсах. Обучение в начальных первых классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опроса учителей 90% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. При поступлении в школу воспитанники МДОБУ №9 «Огонёк» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит, о хорошей оценке востребованности выпускников. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования гарантирует наилучшую готовность ребенка к обучению в школе и успешное развитие личности ребенка. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 28 человек. Из них 1 - заведующий, 1 –старший воспитатель, 1 - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 9- воспитателей, 1 - музыкальный руководитель , и 8 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Педагогический коллектив состоит из 11 человек, из них:

Старший воспитатель – 1 чел;

Воспитатели – 9 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Уровень образования педагогов и специалистов МДОБУ № 9 «Огонёк»

Учебный год	Высшее	Среднее-специальное	Среднее
2022	5-45%	6-55%	0

Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОБУ № 9 «Огонёк»

Учебный год	Высшая квал.категория	Первая квал.категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	6-55%	5-45%	0	0%

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МДОБУ № 9 «Огонёк» г. Соль-Илецка

Учебный год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2022	4-36%	5-45%	3-27%

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы и программы воспитания. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2022 году, составляет 11 человек-100%

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

1	Новокрещенова И.Г.	Январь 2022г.	«Интерактивные игры по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Муниципальный семинар «Ярмарка педагогических идей по формированию основ финансовой грамотности»
2	Зулкашева Р.А.	Февраль 2022г.	«Использование игрового пособия «Цветной парашют в физическом развитии детей дошкольного возраста»	методическое объединение педагогов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

3	Кривицкая М.Н.	Март 2022г.	«Использование технологии «Мой выбор» в образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»	«Школа Молодого воспитателя» на базе МДОБУ №10 №«Светлячок»
4	Скрипникова И. Н.	Апрель 2022г.	Применение технологии «Мозартика» в профилактике и коррекции поведения дошкольников.	семинар для педагогов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с деструктивным поведением в ДОО»
5	Кривицкая М.Н.	Апрель 2022г.	Особенности организации работы с агрессивными детьми в ДОО	семинар для педагогов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с деструктивным поведением в ДОО»
6	Зулкашева Р.А.	Апрель 2022г.	Игровая технология профилактики, коррекции поведения и развития личности дошкольников «Король недели».	семинар для педагогов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с деструктивным поведением в ДОО»
7	Шинкевич Е.Г.	Апрель 2022г.	Мастер – класс «Презентация игр для работы с агрессивными детьми».	семинар для педагогов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, реализующих

				образовательную программу дошкольного образования Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с деструктивным поведением в ДОО»
8	Ткаченко Е.Г.	Апрель 2022г.	Мастер-класс «Игра-тренажер «Морское царство — доброе государство».	семинар для педагогов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с деструктивным поведением в ДОО»
9	Павлова Л.В.	Май 2022г.	Мастер-класс «Использование спортивной площадки на занятиях по физической культуре на свежем воздухе»	семинар для педагогов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования Организация двигательной активности на свежем воздухе в образовательных организациях, реализующих ОП ДО»
10	Донецких О.Н.	Май 2022г.	«Особенности организации физкультурных занятий с детьми на открытом воздухе» (из опыта работы)	семинар для педагогов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования Организация двигательной активности на свежем воздухе в образовательных организациях, реализующих ОП ДО»

11	Зулкашева Р.А.	Август 2022г.	«Использование игрового пособия «Цветной парашют в физическом развитие детей дошкольного возраста»	Августовка
1	Шинкевич Е.Г.	Ноябрь 2022г.	Мастер-класс «Традиции народной культуры в физическом воспитании дошкольников»	методическое объединение педагогов образовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Внедрение рабочей программы воспитания: презентация успешных педагогических практик «Мы живем в России», посвященное Году культурного наследия народов России.
2	Сукина Е.О.	Декабрь 2022	Мастер –класс «Использование приемов мнемотехники в речевом развитие дошкольников	Школа молодого воспитателя (семинар для молодых педагогов образовательных учреждений)

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

1	Новокрещенова Ирина Григорьевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Профессиональное самообразование воспитателя»	заочный	Диплом 1 место
2	Павлова Лариса Валерьевна	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	заочный	Диплом 1 место
3	Павлова Лариса Валерьевна	Всероссийский конкурс «Альмах воспитателя» Блиц-олимпиада «Педагогические средства обучения дошкольников»	заочный	Диплом 1 место
4	Ситникова Валерия Борисовна	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	заочный	Диплом 1 место
5	Ситникова Валерия	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	заочный	Диплом 3 место

	Борисовна	конкурс «Свободное образование»		место
6	Ситникова Валерия Борисовна	Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	заочный	Диплом 1 место
7	Павлова Лариса Валерьевна	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	заочный	Диплом участника
8	Кривицкая Марина Николаевна	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	заочный	Диплом участника
9	Скрипникова Ирина Николаевна	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	заочный	Диплом участника
10	Павлова Л.В.	Блиц-Олимпиада «Организация безопасной образовательной среды в ДОО»	заочный	Диплом 2 место
11	Ситникова В.Б.	Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний»	заочный	Диплом 2 место
12	Ситникова В.Б.	Всероссийский конкурс «Детский сад»	заочный	Диплом 1 место
13	Ситникова В.Б.	Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	заочный	Диплом 1 место
14	Шинкевич Елена Геннадьевна	Региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	заочный	Сертификат участника
15	Ситникова Валерия Борисовна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	заочный	Диплом 2 место
16	Ситникова Валерия Борисовна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	заочный	Диплом 2 место
17	Ситникова Валерия Борисовна	Международная олимпиада «Профессиональное мастерство воспитателя ДОУ»	заочный	Диплом 1 место
18	Скрипникова Ирина	Муниципальный этап 15 «Всероссийского мастерства»	заочный	Диплом участника

	Николаевна	педагогов «Мой лучший урок»		
19	Сукина Евгения Олеговна	Муниципальный этап 15 «Всероссийского мастерства педагогов «Мой лучший урок»	заочный	Диплом участника
20	Новокрещенова Ирина Григорьевна	Муниципальный этап 15 «Всероссийского мастерства педагогов «Мой лучший урок»	заочный	Диплом участника
21	Кривицкая Марина Николаевна	Муниципальный этап 15 «Всероссийского мастерства педагогов «Мой лучший урок»	заочный	Диплом участника
22	Романова Светлана Михайловна	Всероссийский конкурс Мелодинка «Блиц-олимпиада «Музыкальная культура страны»	заочный	Диплом 1 место
23	Павлова Лариса Валерьевна	Конкурс на присуждение премий лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии в 2022 году	заочный	Диплом участника
24	Ситникова В.Б.	Всероссийский конкурс для педагогов «Академия успеха»	заочный	Диплом степени 1
25	Ситникова В.Б.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыты, достижения, методика	заочный	Диплом 3 место
26	Ситникова В.Б.	20 Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	заочный	Диплом 1 место
27	Шинкевич Е.Г.	Международный конкурс «Мой авторский проект»	заочный	Диплом 2 место
28	Новокрещенова И.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	заочный	Диплом 1 место

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы, программы воспитания в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОБУ №9 «Огонёк», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами:

1. Программа «Сердцу милый город». Цель программы: Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей, культурой и природой родного края. Программа «Сердцу милый город», ориентирована на детей от 5 до 7 лет. Программа реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие», в группах детей 5-6 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов; в группах детей 6-7 лет через занятие 1 раз в неделю. Срок реализации программы рассчитан на два год.

2. Программа «В гостях у сказки» Цель программы: Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста. Программа «В гостях у сказки», ориентирована на детей от 3 до 4 лет, реализуется в рамках образовательной области «Речевое развитие», осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов. Срок реализации программы рассчитан на один год.

3. Программа «Радужный родник» Цель программы: Развитие художественно-творческих способностей детей через использование нетрадиционных средств изобразительной деятельности. Программа «Радужный родник» реализуется в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», ориентирована на детей от 4 до 5 лет, осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов. Срок реализации программы, рассчитан на один года.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОБУ № 9 «Огонёк», органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

1. Региональный компонент общеобразовательная программа формируемая участниками образовательного процесса «Сердцу милый город»

Авторы: творческая группа МДОБУ № 9 «Огонёк»

№	Методические разработки	Название	Автор	
1	Проекты младшая группа	«Вышла курочка гулять»	Кривицкая М.Н.	
		«Весна-красна»		
		«Домашние животные»	Донецких О.Н. Ситникова В.Б.	
2	Проекты средняя группа	«Огород на подоконнике»	Ткаченко Е.Г.	
		«Золотая осень»		
		«Новогодняя игрушка»		
		«Мир экспериментов»		
		«Разноцветная палитра»	Донецких О.Н.	
		«Моя семья»		
3	Проекты старшая группа	«Финансовая грамотность»	Павлова Л.В.	
		«Зимушка-зима»		
		«23 февраля - День защитника Отечества»	Скрипникова И.Н.	
		«Книга своими руками»		
		«Синичкин день»		Сукина Е.О.
		«Экологическая тропа»		
4	Проекты подготовительная группа	«Юный финансист»	Новокрещенова И.Г. Шинкевич Е.Г.	
		«Космос»		

		«Птицы нашего города»	
		«Мир театра»	

ВЫВОД: учебно-методическому обеспечению МДОБУ №9 «Огонёк» можно дать хорошую оценку. Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в МДОБУ №9 позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели. Методическая работа, созданная в учреждении, обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса, самостоятельную творческую деятельность и позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования, перспектива на 2023 г. В целях повышения профессионального уровня, и оказания педагогам помощи необходимо продолжать организацию приёма заявок от педагогов на методическую помощь. Так же в следующем году необходимо продолжить работу над улучшением качества и обновлением научно-методического материала образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ № 9 «Огонёк» позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273- ФЗ «Об образовании в РФ» печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы дошкольного образования МДОБУ № 9 образовательным областям. В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ № 9 сформирована библиотека.

Библиотека располагается в методическом кабинете. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог. Библиотечный фонд МДОБУ № 9 укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими (оформлена подписка на 3 издания) изданиями. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, постоянно обновляется. Укомплектованность методическими изданиями составляет 80%. В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОБУ № 9 «Огонёк» также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта). С целью обеспечения открытости деятельности организации, а также доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МДОБУ № 9 «Огонёк» функционирует официальный сайт(<http://sadikogonek.do.am>), который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Библиотечный фонд укомплектован:

печатными учебными изданиями:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016. — 368 с
2. Программа по реализации образовательной области «Здоровье». Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. Оренбург 2012г.
3. «Воспитать пешехода» Клейман С.Е., Байковой Г.Ю., Резаевой Н.Н., Верещагиной Л.А г. Оренбурга, 2009г.;
4. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Радынова.О.П. «Музыкальные шедевры»: – ООО.: ЦТ-СФЕРА, (2009;2014г.) (2-е.изд.)
5. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
6. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2008.
7. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозайка-Синтез, Москва 2006.
8. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозайка-Минтез, Москва 2006. 10. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозайка-Минтез, Москва 2006

Методическими изданиями:

Образовательная область:

«Социально-коммуникативное развитие»

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста — М.: Мозайка-Синтез, 2017.-80с..

Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. –М.: ТЦ Сфера, 2004.-128с.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: М.: Мозайка-Синтез, 2012.-80с.

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа— М.: Мозайка-Синтез, 2015.-160с.

Григорьева Г.Г. Играем с малышами: Игры и упражнения для детей раннего возраста: М: Просвещение, 2003.-80с.

Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002.-64с.

Комарова Т. С. Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2007.-80с.

Пустовалова О.П. Социальное развитие детей 3- 7 лет тематическое планирование- Волгоград, 2011.-147с.

Старцева О.В. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах ДД. — М: ТЦ Сфера, 2012, 64с.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2013г.-64с.

Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику.-М.:Эксмо,2010.-64с.

«Познавательное развитие»

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. М.: Элисе Трэйдинг, 2004 – 246с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.-64с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.-48с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений : Средняя группа: — М.; Мозаика-Синтез, 2014.-64с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений : Старшая группа: — М.; Мозаика-Синтез, 2014.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений : Подготовительная к школе группа: — М.; Мозаика-Синтез, 2014.-176с.

Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружение. Старшая группа.- М.; Мозаика-Синтез, 2017.

Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружение. Младшая группа.- М.; Мозаика-Синтез, 2016.-80с.

Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружение. Средняя группа.- М.; Мозаика-Синтез, 2016.-80с.

Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружение. Подготовительная к школе группа- М.; Мозаика-Синтез, 2016.-80с.

Дыбина О.В. Познавательное развитие детей в ДОО: Учебно-методическое пособие, 2015.-304с.

Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. – М.ТЦ Сфера, 2004.-56с.

Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений .- М.: ТЦ Сфера, 2004.-240с.

Крашенинников Е.Е.Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.-80с.

Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников. –М. Мозаика-Синтез, 2004.-128с.

Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей:-М. Издательский центр «Академия», 2002.-336с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста.. –М.:Мозаика-Синтез, 2016.-64с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. –М.:Мозаика-Синтез, 2017.-64с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. –М.:Мозаика-Синтез, 2016.-64с.

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. –М.:Мозаика-Синтез, 2017.-96с..

Соломениикова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. –М.:Мозаика-Синтез, 2017.-112с..

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.-48с.

Соловьева Е.В. Формирование математических представлений детей 2- 7 лет. Просвещение, 2010.-174с.

«Речевое развитие»

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий — М.; Мозаика-Синтез, 2011.-112с..

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группаа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-96с.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-80с.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - Мозаика-Синтез, 2016.-112с.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010- 80с.

Коноваленко В.В.Развитие связной речи по теме «Лето» у детей 5- 7 лет. Сценарии игр и развлечений в летний период., 2011.-64с.

Пименова В.В. Формировани художественно-речевых навыков у детей 5- 7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки.- Волгоград, 2013г. – 90с.

Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М. Владос, 2004.-287с.

«Художественно-эстетическое развитие»

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016.-96с.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду .Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-96с.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014

Колдина Л.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий – М.: Мозаика-Синтез, 2016-48с.

Казакова Т.Г.Рисуют младшие дошкольники. Пособие для воспитателя.М: Просвещение, 1971г.

Кузнецова.Е.М. Художественное моделирование и конструирование: программа, практические занятия с детьми 5-6 лет.-Волгоград, 2011, 111с.

Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры.: Настроения, чувства в музыке.- М.: ТЦ Сфера,2014.- 208с.

Нацвина О.Н. Музыкальное образование дошкольника: Пкутешствие паровозика Тимошки. Метод пособие. – СПб: ОО «Издательство «Детство – пресс», 2013.-128с.

Радынова О.П.: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. –М.: ТЦ Сфера, 2014.-208с.

Радынова О.П.Музыкальные шедевры: Природа и музыка. –М.:ТЦ Сфера, 2014.-176с.

Радынова О.П.Музыкальные шедевры: Песня, танец,марш. –М.:ТЦ Сфера, 2014.-240с.

Радынова О.П.Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах.. – М.:ТЦ Сфера, 2014.-128с.

Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.-176с.

Кшенникова Н.Г. Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников.-Волгоград: Учиель.2012г.-48с.

Серебрякова М.В. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения у старших дошкольников: М.: АРКТИ, 2015.-96с.

Топникова Л.А. Праздники для современных малышей. – Академия развития, 2006.-160с.

«Физическое развитие»

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-80с.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.-88с.

Анисимова Т.Г. Физическое воспитание детей 2- 7 лет: развернутое перспективное планирование. – Волгоград, 2010.-131с.

Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- — М.: Мозаика-Синтез, 2009.-96с.

Щербак А.П. Физическое развитие детей 5-7 лет в детском саду. Здоровьесберегающие технологии, конспекты физкультурных занятий. – Ярославль, 2009,- 160с.

Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья. Старшая группа: Методическое пособие для педагогов ДОУ.- Детство-Пресс, 2004,-256с.

Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009..

Учебные и методические издания для обучения и воспитания детей инвалидов

1. Локтева, Е.В. Содержание работы по формированию социально-коммуникативных навыков у старших дошкольников с ЗПР / Е.В. Локтева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. – №3.

2. Лалаева, Р.И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития / Р.И. Лалаева. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2004.

3. Винникова, Е.А. О психологических механизмах становления морального поведения у детей с ЗПР / Е.А. Винникова, Е.С. Слепович. – СПб.: Питер, 2004. – 126 с.

Электронные учебные издания:

1. Перспективное планирование образовательного процесса. Первая младшая группа. Компакт-диск для компьютера Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. 4. «Наш город Соль-Илецк» - CD диск

2. «Мастер – класс для руководителей и педагогов ДОУ, здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии», Компакт-диск для компьютера Автор: Никишина И.В. 2013

3. Аудиосказки

4. Михеева Е.В. Мир Природы, 2015

Периодические издания:

1. Журнал «Справочник старшего воспитателя», 2020 – 2023 гг.

2. Журнал «Дошкольное воспитание», 2020 – 2023-гг.

3.Газета «Мой профсоюз» 2020-2023

4.Газета «Илецкая Защита» 2020-2023

ВЫВОД: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с

детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

В МДОБУ №9 «Огонек» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-технические условия, созданные в МДОБУ №9 «Огонек», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Образовательная организация находится на внутри квартальной территории одного из жилых микрорайонов города Соль-Илецка. Организация размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Территория детского сада по периметру ограждена забором, на территории посажены зеленые насаждения. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

Характеристика здания

Здание МДОБУ №9 «Огонёк» типовое, двухэтажное. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательной организации оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и следующими системами (имеется договор на обслуживание):

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой видеонаблюдения.

В образовательной организации имеются средства тревожной сигнализации. Помещения образовательной организации, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования МДОБУ № 9 «Огонек», соответствуют действующему СанПиНу. В образовательной организации разработаны:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОБУ №9, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ДОУ;
- Паспорт по антитеррористической безопасности;

-Паспорт доступной среды

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным инвентарем, оборудовано 6 групповых комнат, 6 спальных комнат, медицинский блок. В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в образовательной организации оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- спортивный зал (совмещен с музыкальным);
- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке; на всех прогулочных площадках установлены крытые веранды, с трех сторон защищенные от ветра;
- физкультурно-оздоровительные центры в каждой возрастной группе.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкально-спортивный зал	1
Групповые помещения	6
Медицинский блок	1

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (аккордеоны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски. Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, шведская стенка, баскетбольные кольца, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, объемные модули, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи для метания (набивные), ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.
Методический кабинет	Столы, стулья, информационные стенды. Компьютер, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир). Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе «От рождения до школы» и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.

<p>Групповые помещения</p>	<p><u>Центр безопасности включает</u> уголок по ПДД, уголок по пожарной безопасности, уголок безопасного поведения, содержит дидактический материал по правилам ПДД, пожарной безопасности, безопасного поведения</p> <p><u>Уголок уединения</u> содержит условия для сохранения психологического здоровья каждого ребенка</p> <p><u>Игровая зона сюжетно-ролевых игр:</u> для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.</p> <p><u>В младшем возрасте:</u> атрибуты для игры: семья, больница, парикмахерская ,магазин, гараж.</p> <p><u>В средней группе:</u> атрибуты для игры: семья, парикмахерская, магазин, больница, гараж.</p> <p><u>В старшей группе:</u> атрибуты для игры: семья,больница, аптека, почта, супермаркет, кафе, гараж.</p> <p><u>В подготовительной группе:</u> атрибуты для игры: семья, парикмахерская, ателье, супермаркет, больница, аптека, почта, банк.</p> <p><u>Уголок дежурных:</u> (со средней группы) фартуки, колпаки, салфетницы.</p> <p><u>Патриотический уголок:</u> (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг).</p> <p><u>Уголок сенсорики:</u> (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застежки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений.</p> <p><u>Уголок природы</u> со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), оборудование для труда в природном уголке.</p> <p><u>Математический уголок:</u> (со средней группы) дидактические игры; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.</p> <p><u>Уголок экспериментирования:</u> (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (энциклопедии «Почемучка»)</p> <p><u>Речевой уголок:</u> дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука.</p> <p><u>Книжный уголок:</u> созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.</p> <p><u>Уголок изобразительной деятельности:</u> Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; дидактические игры.</p> <p><u>Музыкальный уголок:</u> музыкальные инструменты в соответствии с возрастом, дидактический материал – музыкальные инструменты, композиторы.</p> <p><u>Уголок конструирования:</u> конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и др.материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.</p> <p><u>Уголок театрализации:</u> различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-</p>
-----------------------------------	---

	<p>ба-бо, теневой и др.);оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); дидактические игры на развитие эмоций.</p> <p>Уголок здоровья: энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски, оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.).</p> <p>Спортивный уголок:</p> <p>Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта;</p>
Медицинский блок	Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья.
	Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы.
	Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный.
	Игровой материал и детская литература; стол, стульчик, детская кровать (2 шт).

Информационно-технологическое обеспечение дошкольного образовательного учреждения

Наименование	Количество единиц
Компьютер	2
Ноутбук	2
Подключение к сети Интернет	3
Принтер	3
Проектор	1
Телевизор	1
DVD проигрыватель	1
Музыкальный центр	1

ВЫВОД: Оценка качества материально-технической базы МДОБУ №9 «Огонек» удовлетворительная. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ №9 «Огонек». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Материально-технические условия, созданные в организации, соответствуют требованиям СанПиН, правила пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольной организации, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Остается актуальным на данный момент замена асфальтового покрытия на территории детского сада.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 100%
1.8.1	Высшая	6 человек 55%
1.8.2	Первая	5 человек 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	701.5кв. м
2.4	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206.3кв. м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 125 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин. 125 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 26 детей в возрасте до 3 лет.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 11 человек. В ДОУ имеется музыкальный руководитель, отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 45%, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 55%.

100% педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, 45% из них, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации, 55% присвоена высшая категория.

0 % педагогических работников имеют стаж работы, которых составляет «до 5 лет», 27 % педагогических работников имеют стаж работы, которых составляет «свыше 30 лет», 0% педагогических работников в возрасте до 30 лет, 27% педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших

обучение за последние три года составляет 100%. На 1 августа 2022 года 100% педагогов прошли обучение по реализации ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях реализации ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников;

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод, что в планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. В группах создана безопасная развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи. В Учреждении имеются: музыкальный зал (совмещен с физкультурным), 6 прогулочных изолированных групповых площадок, оборудованных верандами с тентовыми навесами, и обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке. Имеется спортивная площадка.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория учреждения засажена зелеными насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники; в летнее время высаживается огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья», «Экологическая тропа».

В учреждении наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения: пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования; продолжать оснащение предметно-развивающей среды; необходима замена окон в детском саду; замена электрооборудования пищеблока; требуется капитальный ремонт отопления, канализации, требуется замена асфальтового покрытия.

Заведующий МДОБУ №9 «Огонёк»

_____ Л.В.Четвергова

